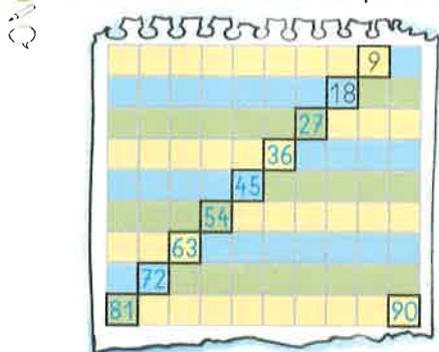


Vergleiche das jeweilige Ergebnis der Malreihe von 10 und der Malreihe von 9! Trage den Unterschied ein! Erkläre!

$1 \cdot 10 = 10$	$2 \cdot 10 = 20$	$3 \cdot 10 = 30$	$4 \cdot 10 = 40$	$5 \cdot 10 = 50$
$1 \cdot 9 = 9$	$2 \cdot 9 = 18$	$3 \cdot 9 = 27$	$4 \cdot 9 = 36$	$5 \cdot 9 = 45$
Unterschied: 1	Unterschied: 2	Unterschied: 3	Unterschied: 4	Unterschied: 5
$6 \cdot 10 = 60$	$7 \cdot 10 = 70$	$8 \cdot 10 = 80$	$9 \cdot 10 = 90$	$10 \cdot 10 = 100$
$6 \cdot 9 = 54$	$7 \cdot 9 = 63$	$8 \cdot 9 = 72$	$9 \cdot 9 = 81$	$10 \cdot 9 = 90$
Unterschied: 6	Unterschied: 7	Unterschied: 8	Unterschied: 9	Unterschied: 10

1 Schreibe die Malreihe von 9! Was fällt dir auf?

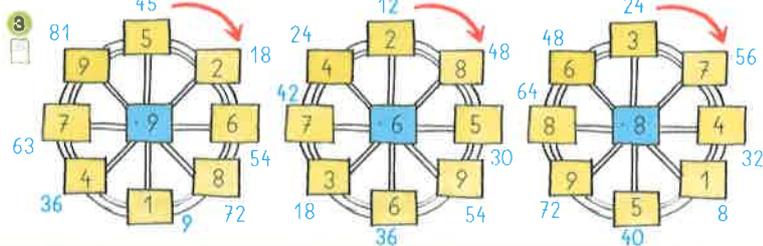


ZE

09	=	1 · 9
18	=	2 · 9
27	=	3 · 9
36	=	4 · 9
45	=	5 · 9
54	=	6 · 9
63	=	7 · 9
72	=	8 · 9
81	=	9 · 9
90	=	10 · 9

2 Fülle die Tabelle aus!

· 9	4	7	9	0	8	1	2	5	3	6	10
	36	63	81	0	72	9	18	45	27	54	90



Rechenvorteil als Hilfe zur Lösung der Malreihe von 9 erkennen und anwenden • Ergebniszahlen der Malreihe von 9 auf dem Hunderterfeld beschreiben • Gelernte Malreihen automatisieren

Übungsteil S. 85  
Materialien für LehrerInnen Blatt 43

Meine Notizen:

- AK 1 Modellieren
- AK 2 Operieren
- AK 3 Kommunizieren

Erarbeitungsteil 2

**Rechenvorteil als Hilfe zur Lösung der Malreihe von 9 erkennen und anwenden • Ergebniszahlen der Malreihe von 9 auf dem Hunderterfeld beschreiben • Gelernte Malreihen automatisieren**

- Material: 10 leere Zehner-Eierkartons, Plättchen (Kugeln, Murmeln, Steine, Würfel).
- Anhand von Eierkartons wird die 9er-Maleihe mit der 10er-Malreihe verglichen. Legen Sie Plättchen (Kugeln, Murmeln, Steine, Würfel ...) in die Zehnerkartons, z. B.: 3-mal 10 Stück. Nehmen Sie nun aus jeder Packung ein Stück heraus. Die Rechnung 3 mal 9 wird erarbeitet (30 - 3 = 27).
- Die SchülerInnen tragen die Ergebniszahlen im Hunderterfeld fertig ein und ergänzen die 9er-Malreihe daneben. Anregende Fragen zum Kommunizieren:  
Was erkennst du?  
Kannst du das Muster beschreiben?  
Wie verändern sich die Zehner?  
Wie verändern sich die Einer?

Materialien für LehrerInnen Blatt 43

Meine Notizen:

Malreihe von 9

1 · 9 = 9      2 · 9 = 18

10 · 9 = 90      5 · 9 = 45

0 · 9 = 0    2 · 9 = 18    4 · 9 = 36    5 · 9 = 45    8 · 9 = 72  
 1 · 9 = 9    3 · 9 = 27    5 · 9 = 45    6 · 9 = 54    9 · 9 = 81  
 2 · 9 = 18    4 · 9 = 36    6 · 9 = 54    7 · 9 = 63    10 · 9 = 90

1 Trage die Ergebnisse der Malreihe von 9 auf dem Zahlenstrahl ein!

2 Setze fort!

Malreihe von 9	Passende Tauschaufgabe	Teilungsrechnung mit 9
1 · 9 = 9	9 : 1 = 9	9 : 9 = 1
2 · 9 = 18	9 : 2 = 4,5	18 : 9 = 2
3 · 9 = 27	9 : 3 = 3	27 : 9 = 3
4 · 9 = 36	9 : 4 = 2,25	36 : 9 = 4
5 · 9 = 45	9 : 5 = 1,8	45 : 9 = 5
6 · 9 = 54	9 : 6 = 1,5	54 : 9 = 6
7 · 9 = 63	9 : 7 ≈ 1,285	63 : 9 = 7
8 · 9 = 72	9 : 8 = 1,125	72 : 9 = 8
9 · 9 = 81	9 : 9 = 1	81 : 9 = 9
10 · 9 = 90	9 : 10 = 0,9	90 : 9 = 10

138      Schlüsselaufgaben der Malreihe von 9 rechnen und über Nachbargaufgaben die anderen Malrechnungen ableiten. Zur Malreihe von 9 Tausch- und Teilungsaufgaben finden

Erarbeitungsteil 2

AK 2 Operieren  
AK 3 Kommunizieren

Schlüsselaufgaben der Malreihe von 9 rechnen und über Nachbargaufgaben die anderen Malrechnungen ableiten ■ Zur Malreihe von 9 Tausch- und Teilungsaufgaben finden

- Schreiben Sie die 9er-Malreihe an die Tafel. Die Schlüsselaufgaben werden gemeinsam gelöst. Die anderen Ergebnisse werden über die Tauschaufgabe und Nachbargaufgabe gelöst oder errechnet.
- Um die 9er-Reihe etwas lustiger zu präsentieren, kann man den Kindern folgende Geschichte erzählen: „Bei einem Test muss Felix die 9er-Malreihe lösen. 1 mal 9 und 10 mal 9 weiß er noch. Dann macht er es so: Er zählt er die Rechnungen, die er nicht kann, und schreibt die Zahlen von 1 bis 8 als Ergebnis auf. Er zählt noch einmal von unten nach oben, wieder zählt er von 1 bis 8. – Was sagt ihr zum Ergebnis?“ Die Kinder erkennen, dass die 9er-Malreihe vollständig ist!
- Fingerspiel zur Malreihe von 9:  
Jedes Kind streckt alle Finger der beiden Hände aus.  
Dann wird z. B. die Aufgabe 4 · 9 gesprochen. Der 4. Finger von links wird geknickt. Die 3 Finger links bedeuten je einen Zehner – also 30.  
Die 6 Finger rechts sind die Einer, also 6 – die Ergebniszahl heißt 36.

1 mal = 9
2 mal = 18
3 mal = 27
4 mal = 36
5 mal = 45
6 mal = 54
7 mal = 63
8 mal = 72
9 mal = 81
10 mal = 90

**TIPP** ✨  
Zahlenreise-Hits: Das Lied „Die Malreihe von 9“ unterstützt die Erarbeitung und Festigung!