

Sch sch

Buchstaben 10x nachfahren!

Sch

sch

Schnee

schon

Schule

schnell

1. Wurf

2. Wurf

3. Wurf



Mama + Raisa

malen

eine Ente.



Oma + Erik

kochen

Waffeln.



Ali + Mila

suchen

Ostereier.



Mia + Karin

machen

eine Masche.



Nia + Tina

lachen

im Raum.

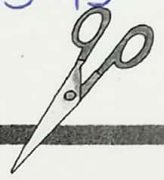


Lara + ich

schneiden

einen Kreis.

Beispiel: Nia + Tina malen Ostereier.



Sch sch

zu Seite 41

1



Schaufel



Schokolade



Schaukel



Fisch

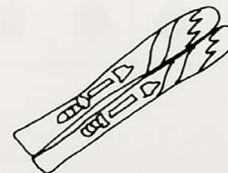
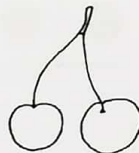
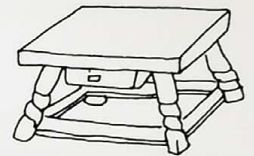


Schultasche



Schal

2



3

Fisch	Schuh	Tisch	Kuh
Flasche	Schritt	Schwamm	Tasche
Schwan	Kamm	Kran	Tritt
Schleife	Schnee	Seife	See

- 1 Bilder benennen, *Sch sch* im Wort nachziehen oder einkreisen
- 2 Bilder benennen, den Laut lokalisieren (Anlaut, Inlaut, Auslaut)
- 3 Jeweils 2 Reimwörter mit gleicher Farbe übermalen oder einkreisen

Sch sch

Schwester schnell schlecht schwer schauen

Rutsche

Schaf

Schild

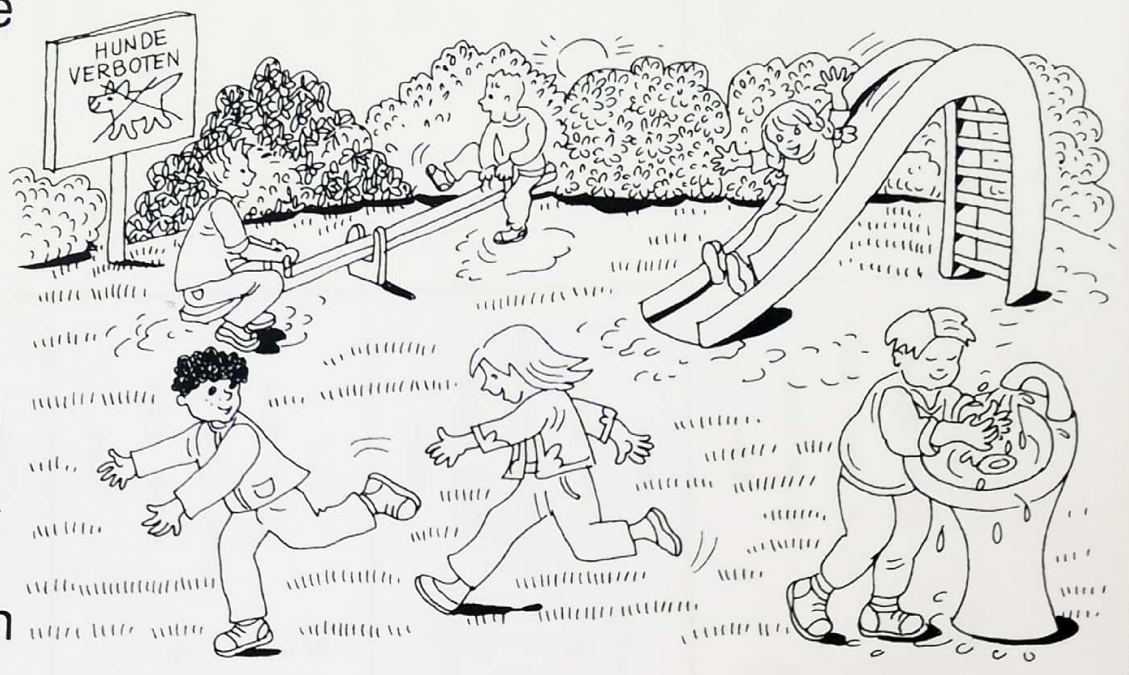
Schiff

Schloss

Schrank

Schatten

Schulter Schuhe waschen schmal Schluss



Schule

schlafen

lernen



Sonne

scheinen

schreien



Sommer

schwimmen

schneien



Schere

schneiden

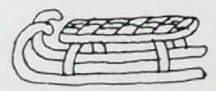
schlimm



Schaufel

Schrift

Sand



Schlitten

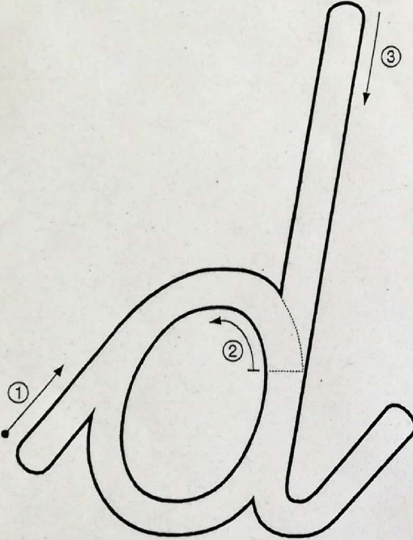
Schale

Schnee

Die Wörter kennzeichnen, die im Bild dargestellt sind
 Das zum vorgegebenen Begriff passende Wort ankreuzen

DLS 17

d d d d d d d d d d d d d



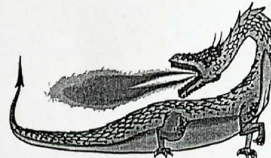
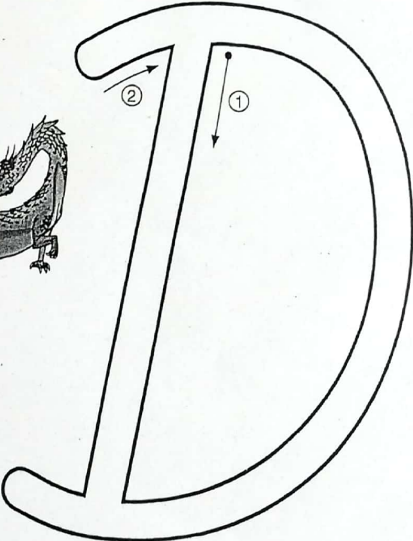
Handwriting practice lines for lowercase 'd':
- Row 1: Five connected cursive 'd's.
- Row 2: Five dashed cursive 'd's for tracing.
- Row 3: Two dashed cursive 'd's for tracing.

Schwungübung(en)
7, 25

Name:

☆☆☆

D D D D D D D D D D D D D



Handwriting practice lines for uppercase 'D':
- Row 1: Five connected cursive 'D's.
- Row 2: Five dashed cursive 'D's for tracing.
- Row 3: Two dashed cursive 'D's for tracing.

Schwungübung(en)
5a, 21

Name:

☆☆☆

durch:

Dach:

denken:

Dino:

Male viele Dinge die mit D beginnen (z.B.: Dinosaurier, Dach, denken,...):

Name: _____



orange

D

blau

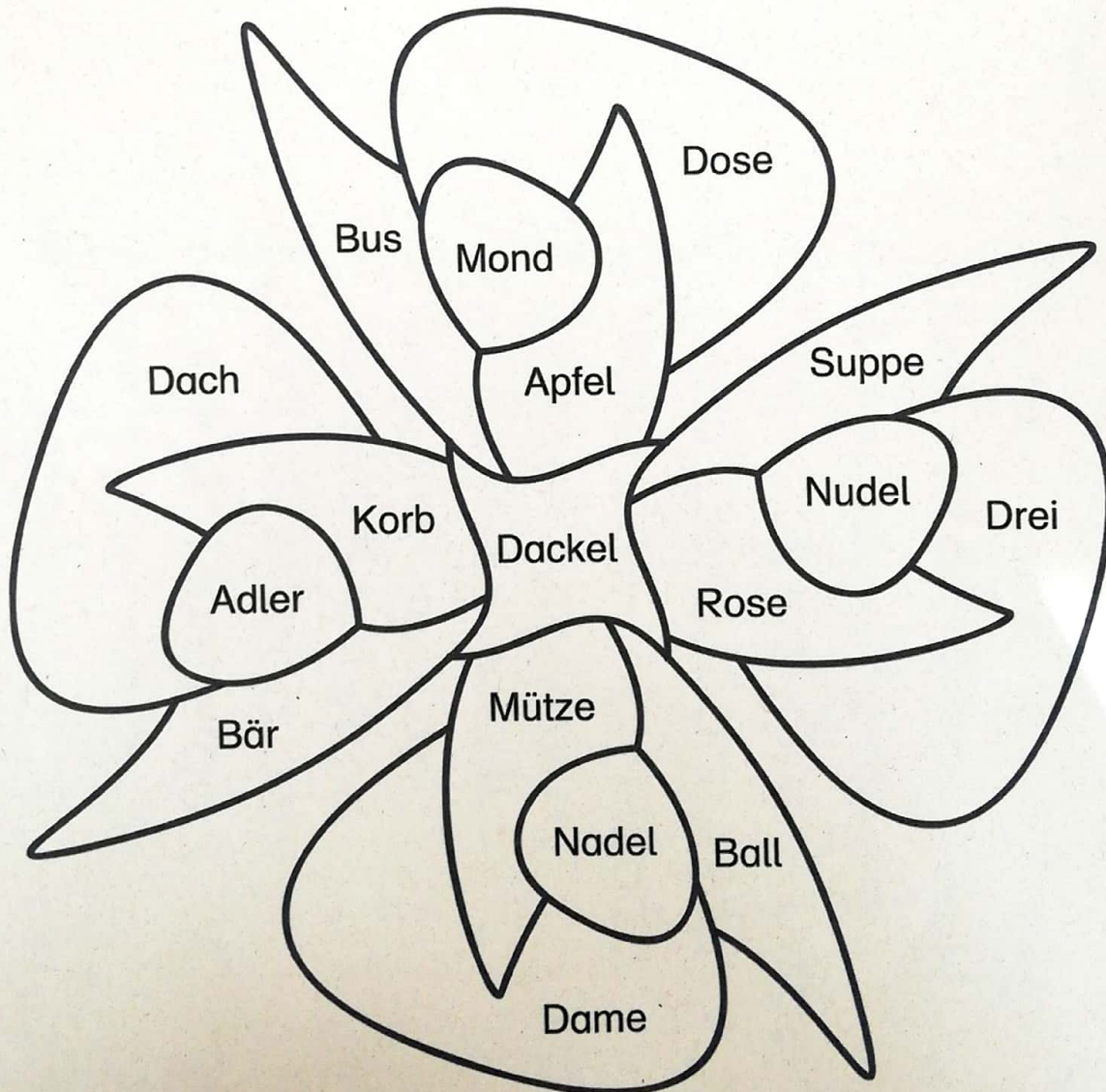
d

rot

ohne
D/d

D	B	O	A
O	D	O	D
A	G	B	G
B	D	O	D

g	d	d	d
d	p	p	p
d	b	b	b
d	p	p	p



Leseblatt 9







- Da Di Do De
- da de di do
- Di Da Do De
- da di de do
- Don - Din - Dan - Des
- des - don - din - dan
- Des - Dan - Don - Don
- din - dan - don - des
- Das - Dis - Des - Dos
- dis - des - das - dos
- Dos - Dis - Das - Des
- das - des - dos - dis

- Dame - Dino - Dose - Domino
 - Rad - Lade - Mond - Sand
 - Marmelade - Mandarine
 - Dino - Domino - Dose - Dame
 - Mond - Sand - Lade - Rad
 - Mandarine - Marmelade
1. Dani isst Mandarinen.
 2. Lena isst Marmelade.
 3. Anna redet mit Dani.
 4. Lisa rodelt mit Dani.
 5. Dani isst Mandarinen.
 6. Lena isst Marmelade.
 7. Anna redet mit Dani.
 8. Lisa rodelt mit Dani.




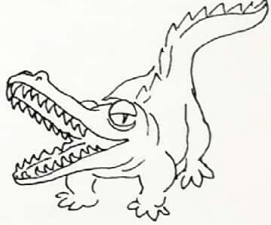
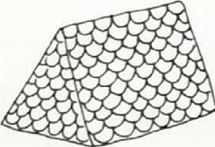



D d



1

		
Ruder	Daumen	Kinder
		
Hand	Tandem	Dornen

2

3

- 1 Bilder benennen, D d im Wort nachziehen oder einkreisen
- 2 Bilder benennen, den Laut lokalisieren (Anlaut, Inlaut, Auslaut)
- 3 Die Felder mit D d bemalen (Delphin, Ruder)



D d



- 1 Daniel nimmt Dosen.
 Daniel nimmt Tomaten.
 Daniel nimmt Marmelade.
 Daniel nimmt Mandarinen.



- 2 Daniel malt mit Lena.
 Lena redet mit Daniel.
 Daniel rodelt mit Lena.
 Lena redet mit der Tante.



Male.

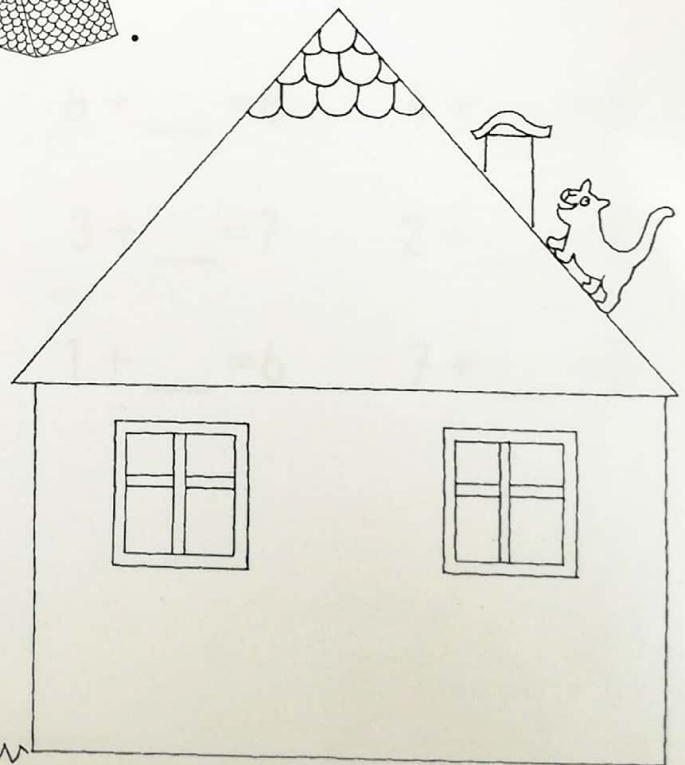
Male  in das .

Male das Tor.

Male den Mond.

Male alle Rosen

rot an.



D d

ad id od ud ed da di du de ad
 Di Da Du Do De Dodo Diddi Doddi
 Doris Dora Dani Andreas Rad Rom
 das der da dort du und sind der

Doris und Andi essen Rosinen.

Muttis rote Rosen sind dort.

Dani, dort sind Mandarinen!

Andreas, nimm das Rad da!

Das Rad ist rund. Dort ist Dani.

Doris und Andi sind mit Mutti da.

Astrid, dort ist der  mit Rosinen.

Doris, nimm den Tee in der Tasse!

Rund sind Torten und Tassen.

Unsere Erde ist rund.

Der Mond und unsere Sonne sind rund.

Martin und Dodo sind im Turm.

Mama und Andreas sind am Tor.

Nimm das Rad, Andreas!

Doris und Andreas essen den .

Astrid und Irmi sind mit Mutti am

Turm.



Rosinen sind im .

Dodo ist der nette .



In der Tasse ist Tee.

Dani, nimm  und Rosinen mit!

Martin, das Rad ist immer rund!

Dort sind Muttis rote Rosen.



Mario isst immer  und .



1 Ich kreise ein.



2 Ich verbinde.



1 Ich lese.

T

Ta

Tasch

Tasche



F

Fl

Fla

Flasch

Flasche



F

Fr

Fro

Frosch



Sch

Scha

Schal



T

Ti

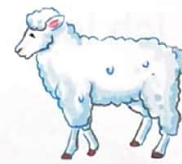
Tisch



Sch

Scha

Schaf



Sch

Schu

Schul

Schult

Schulta

Schultasch

Schultasche



M

Mu

Musch

Musche

Muschel



Sch

Schn

Schnee

Schneem

Schneema

Schneemann



1 Ich kreise ein.



2 Ich lese.



Schokolade



Schneemann

Drachen



Delfin



Dorf



Dose

1 Ich lese. Ich schreibe.

~~D~~ i n o

D s
o e

D sch
u e

Di 

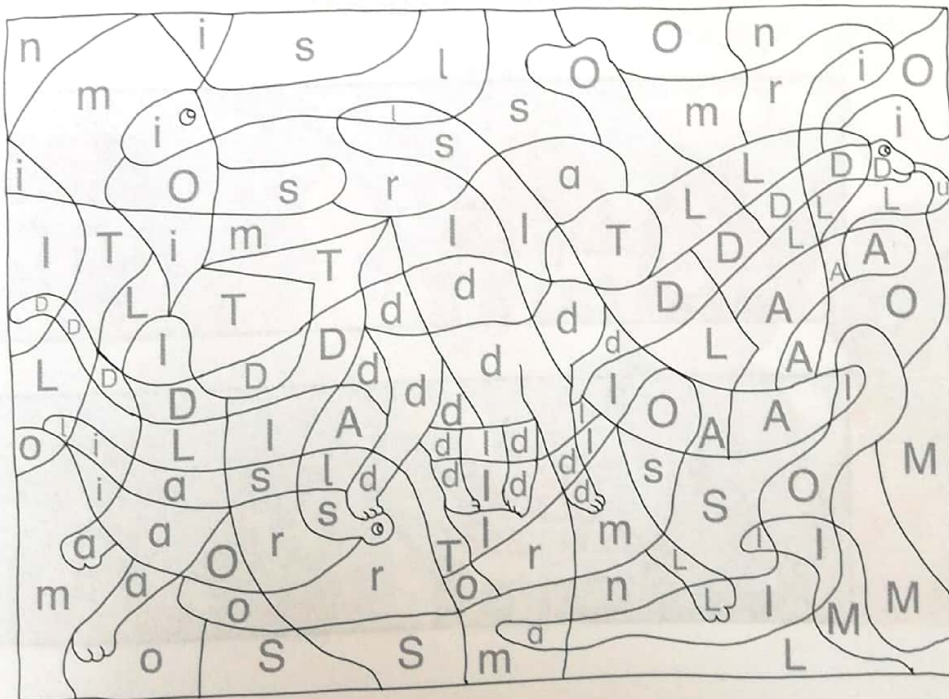
r d e
e n

d n e
e k n

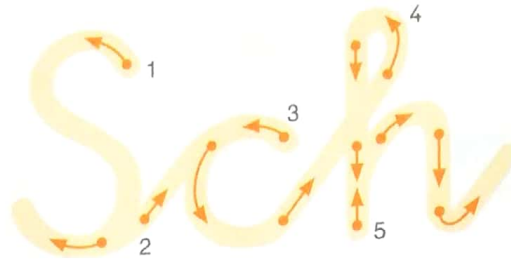
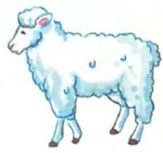
d e r

re

2 Ich male an.

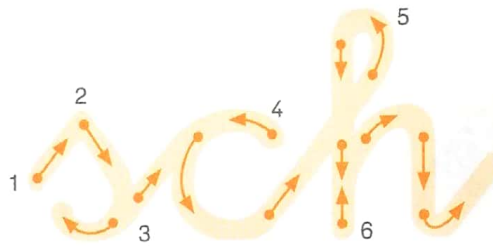


1) Wortsynthese: Aus vorgegebenen Buchstaben ein Wort bilden:
Dino; Dose; Dusche; reden; denken; der
2) Felder mit D/d anmalen, Lösung: Dino



Sch • Sch Sch

Schnee *



sch • sch sch

schon *

Men

Blank handwriting practice lines.

nell

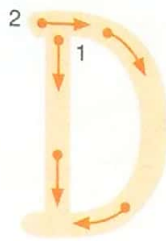
Blank handwriting practice lines.

Fi

Blank handwriting practice lines.

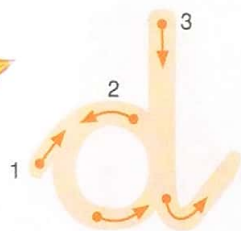
arf

Blank handwriting practice lines.



D • D D

Dino *



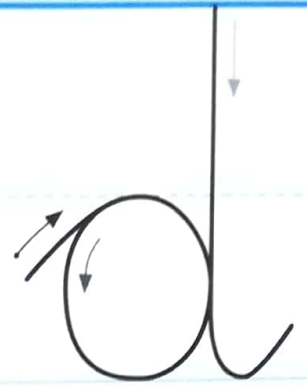
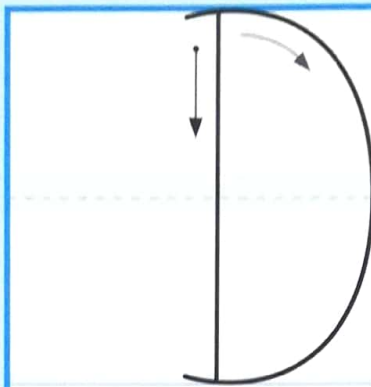
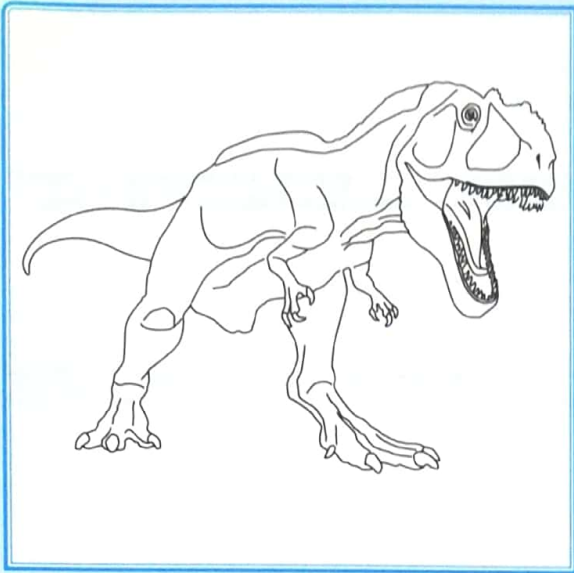
d • d d

und *

Feder 

Leder

Blank handwriting practice lines.



D

d

Dd

Da

Di

ed

od