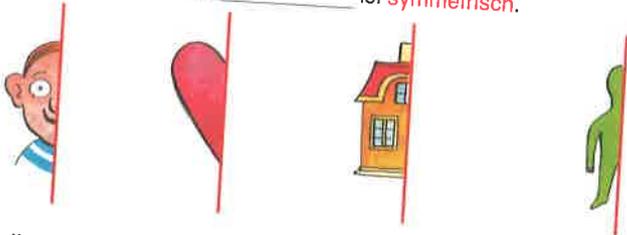


83

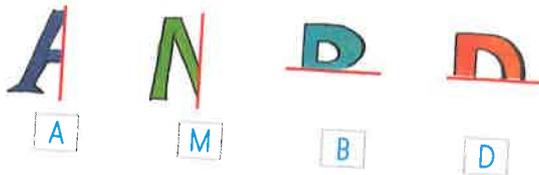
Symmetrie – Spiegelbilder



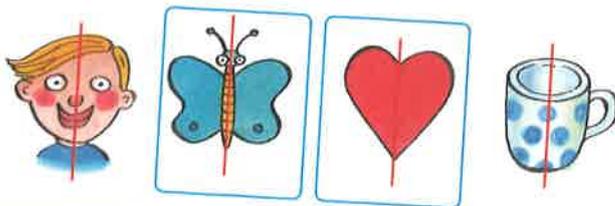
1 Nimm einen kleinen Spiegel! Stelle den Spiegel auf die rote Linie! Sprich: Der / Die / Das _____ ist **symmetrisch**.



2 Stelle den Spiegel auf die rote Linie. Welcher Buchstabe ist das? Trag ihn in das Kästchen ein!



3 Kreise die symmetrischen Bilder ein!



Figuren strukturieren – Symmetrie • Fachbegriffe fachgerecht benützen – „symmetrisch“ • Aussagen begründen • Geeignete Lösungsaktivitäten wie Probieren auf der Handlungsebene anwenden

131

► Übungsteil S. 83
Materialien für LehrerInnen Blatt 91

Meine Notizen:

AK 2 Operieren
AK 3 Kommunizieren

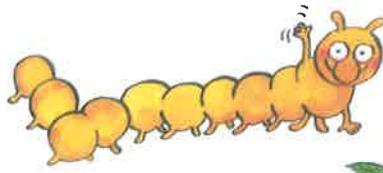
Erarbeitungsteil 2

Figuren strukturieren – Symmetrie • Fachbegriffe fachgerecht benützen – „symmetrisch“ • Aussagen begründen • Geeignete Lösungsaktivitäten wie Probieren auf der Handlungsebene anwenden

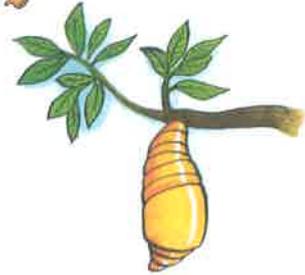
- Stellen Sie jedem Kind einen kleinen Spiegel zur Verfügung.
- Kleine Dinge wie Radiergummi, Spitzer ... auflegen, den Spiegel entsprechend positionieren, die Beobachtung beschreiben – den Begriff „Spiegelbild“ festigen.
- Klatschbilder herstellen.
- Bildkarten mit einer Hälfte und eingezeichneter Spiegelachse auflegen, durch das Aufstellen des Spiegels die Symmetrie erkennen.
- Buchstaben und Zahlen (aus Holz, auf Papier) auf Symmetrie untersuchen.
- Den Begriff „symmetrisch“ einführen.
- Für die Arbeit im Buch ebenfalls den Spiegel verwenden.

Meine Notizen:

Symmetrie

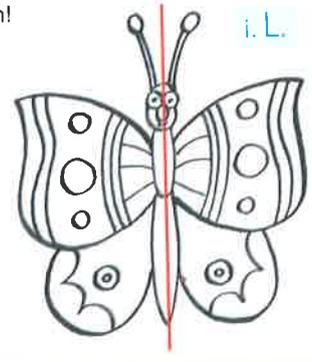
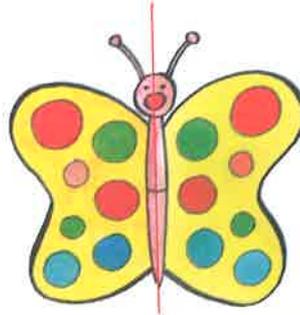


Waupi verpuppt sich nun!



Nach 8 Tagen ist Waupi ein wunderschöner Schmetterling geworden.

Bemale die Schmetterlinge symmetrisch!



132

Symmetrie erkennen und erfinden

Erarbeitungsteil 2

AK 2 Operieren

AK 3 Kommunizieren

Symmetrie erkennen und erfinden

- Die Geschichte von der „Raupe Nimmersatt“ (Eric Carle) erzählen.
- Die Geschichte auf Waupi anwenden.
- Verschiedene Schmetterlinge und andere symmetrische Figuren (Kleidungsstücke, Geschirr ...) in Schwarzweiß anbieten und bemalen lassen.
- Die Schmetterlinge symmetrisch bemalen.