

Meine Notizen:

Strategien zum Einmaleins

1 Erkläre!

Tauschaufgabe: $3 \cdot 6 = 18 \longleftrightarrow 6 \cdot 3 = 18$
 $5 \cdot 6 = 30 \longleftrightarrow 6 \cdot 5 = 30$

Nachbaraufgabe: $6 \cdot 7 = 42 \longleftrightarrow 5 \cdot 7 + 7 = 42$
 $9 \cdot 8 = 72 \longleftrightarrow 10 \cdot 8 - 8 = 72$

Wichtige Malaufgaben einer Reihe sind

$7 \cdot 8 = 56 \longleftrightarrow 5 \cdot 8 + 2 \cdot 8 = 56$
$9 \cdot 4 = 36 \longleftrightarrow 10 \cdot 4 - 1 \cdot 4 = 36$
$8 \cdot 6 = 48 \longleftrightarrow 10 \cdot 6 - 2 \cdot 6 = 48$
$6 \cdot 6 = 36 \longleftrightarrow 5 \cdot 6 + 1 \cdot 6 = 36$
$4 \cdot 7 = 28 \longleftrightarrow 5 \cdot 7 - 1 \cdot 7 = 28$
$3 \cdot 9 = 27 \longleftrightarrow 2 \cdot 9 + 1 \cdot 9 = 27$

... das Doppelte von ... $5 \cdot 9 = 45 \longleftrightarrow 10 \cdot 9 = 90$
 $4 \cdot 8 = 32 \longleftrightarrow 8 \cdot 8 = 64$

... die Hälfte von ... $8 \cdot 7 = 56 \longleftrightarrow 4 \cdot 7 = 28$
 $6 \cdot 9 = 54 \longleftrightarrow 3 \cdot 9 = 27$

2 Löse das Zahlenrätsel – jedes Bild steht für eine Ziffer!

 ·  =  	 = <u>6</u>
 -  = 	 = <u>3</u>
  :  = 	 = <u>4</u>
 ·  = 	 = <u>9</u>
 :  = 	 = <u>1</u>

Verschiedene Lösungshilfen wiederholen, zusammenfassen und dabei die Zusammenhänge erkennen

- AK 2 Operieren
- AK 4 Problemlösen

Verschiedene Lösungshilfen wiederholen, zusammenfassen und dabei die Zusammenhänge erkennen

- Üben Sie die Malreihen zuerst mündlich. Rechnungen, die noch nicht so gut gelingen, werden von Ihnen an die Tafel geschrieben, z. B.: $8 \cdot 7$.

Auf verschiedenen Wegen gelangen die Kinder zu einer Lösung:

- Es wird getauscht: $7 \cdot 8$
- Eine Nachbaraufgabe wird gesucht: $8 \cdot 8 \rightarrow 7 \cdot 8 + 8$
- Schlüsselaufgaben werden gelöst: $1 \cdot 8, 2 \cdot 8, 5 \cdot 8, 10 \cdot 8$
- $5 \cdot 8$ plus $2 \cdot 8$
- Das Doppelte von: $4 \cdot 7 \rightarrow 8 \cdot 7$
- Die Hälfte von: $6 \cdot 6 \rightarrow 3 \cdot 6$

- Hilfestellung zum Kryptogramm von Nr. 2: Die Tomate steht für die Ziffer 6.

TIPP

1. Bieten Sie zu jedem Lösungsweg mehrere Beispiele an, beachten Sie jedoch, dass nicht jeder Lösungsweg für jede Rechnung passend ist.
2. Eselsbrücke zur für die Kinder schwierigen Malrechnung $7 \cdot 8$: Die Zahlen 5, 6, 7, 8 werden nebeneinander aufgeschrieben und dann die Rechenzeichen eingesetzt: $\rightarrow 56 = 7 \cdot 8$.