

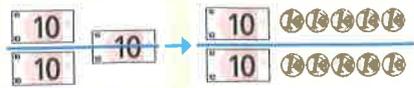
Materialien für LehrerInnen Blatt 34

Meine Notizen:

Halbieren von reinen Zehnern



Reiko möchte 30 € halbieren. Hilf ihm! Erkläre!

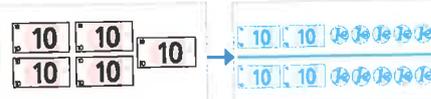


Die Hälfte von 20 ist 10,  
die Hälfte von 10 ist 5.

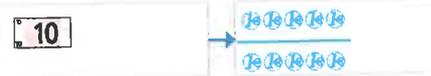
Die Hälfte von 30 ist 15.  
 $30 : 2 = 15$

Einen 10-Euro-Schein kann ich nicht halbieren! Ich muss wechseln!

1 Wechsle so, dass du halbieren kannst! Zeichne!



Die Hälfte von 50 ist 25.  
 $50 : 2 = 25$



Die Hälfte von 10 ist 5.  
 $10 : 2 = 5$



Die Hälfte von 70 ist 35.  
 $70 : 2 = 35$



Die Hälfte von 90 ist 45.  
 $90 : 2 = 45$

2 Rechenpäckchen

$$\begin{array}{l} 20 : 2 = 10 \\ 40 : 2 = 20 \\ 60 : 2 = 30 \\ 80 : 2 = 40 \\ 100 : 2 = 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 90 : 2 = 45 \\ 70 : 2 = 35 \\ 50 : 2 = 25 \\ 30 : 2 = 15 \\ 10 : 2 = 5 \end{array}$$

3 Die Hälfte einer Zahl ist 15. Wie heißt die Zahl? 30  
Die Hälfte einer Zahl ist 35. Wie heißt die Zahl? 70

- AK 2 Operieren
- AK 3 Kommunizieren
- AK 4 Problemlösen

Rechenweg beim Halbieren von reinen Zehnern über die Darstellung erklären ■ Erkennen, dass bei reinen Zehnern mit ungeraden Zahlen bei der Hälfte an der Einerstelle immer 5 steht

- Material: Rechengeld.
- Reine Zehnerbeträge (20 €, 40 €, 60 €, 80 €, 100 €) legen und handelnd halbieren. Sprechweise: „Die Hälfte von ...“ und „... geteilt durch 2“.
- Reine Zehnerbeträge (30 €, 50 €, 70 €, 90 €) legen und handelnd halbieren.  
Durch das Legen werden die Kinder dazu ermutigt, den Lösungsweg selbst zu finden → Erkenntnis: Ein Zehner muss gewechselt werden. Den Kindern verschiedene Möglichkeiten des Wechsels anbieten:  
2 Fünfer, 10 Einer ...  
Die Rechnung an die Tafel schreiben.  
Sprechweise: „Die Hälfte von ...“ und „... geteilt durch 2“
- Eine Zehnerzahl wird an die Tafel geschrieben, die Kinder legen und sprechen die Teilungsrechnung. Schreiben Sie die Teilungsrechnung an der Tafel mit.
- Das Halbieren aller reinen Zehnerzahlen durch ständiges Üben automatisieren.