

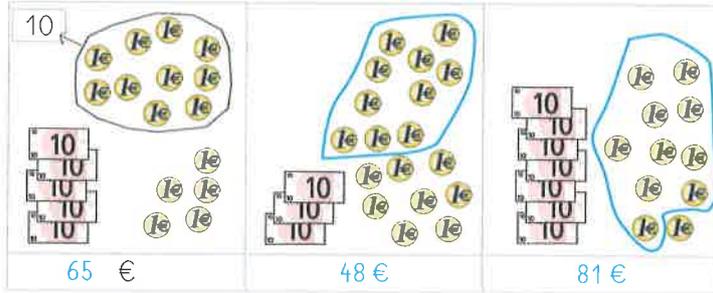
Gemischte Zehner plus Einer mit Überschreitung

Materialien für LehrerInnen Blatt 31

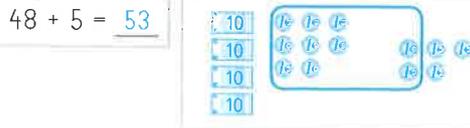


Wie viele Scheine sind es? 6
 Wie viele Münzen sind es? 14
 Kreise 10 Ein-Euro-Münzen ein!
 Wie viel Geld ist es insgesamt? 74 €

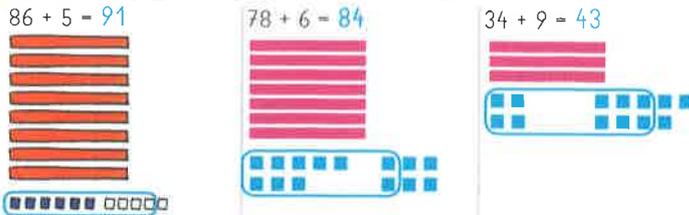
1 Wie viel Geld ist das?
 Wechste immer 10 einzelne Euro in einen 10-Euro-Schein!



2 Zeichne mit Euro-Münzen und 10-Euro-Scheinen! Wechste!



3 Zeichne mit und ! Kreise 10 Würfel ein!



Vorgang des Wechsels beim Zehnerüberschreiten erkennen und handelnd mit verschiedenen Materialien anwenden. • Rechnungen mit strukturiertem Material darstellen

Meine Notizen:

AK 2 Operieren
 AK 3 Kommunizieren

Erarbeitungsteil 2

Vorgang des Wechsels beim Zehnerüberschreiten erkennen und handelnd mit verschiedenen Materialien anwenden • Rechnungen mit strukturiertem Material darstellen

- Material: Rechengeld, strukturiertes Rechenmaterial.
- Sachproblem zum Impulsbild sprechen und die genannten Geldbeträge heraushören und legen lassen. „Severin hat sechs 10-Euro-Scheine und 14 einzelne 1-Euro-Münzen gespart.“
 Anregung zur Kommunikation:
 Kannst du die Geldbeträge auch mit einem anderen Legematerial legen?
 Wie kann man zu 14 noch sagen?
 Wer kennt den Gesamtbetrag?
- Wechselvorgang anhand von anderen Beispielen mit verschiedenen Legematerialien legen.
- Wechselvorgang anhand von anderen Beispielen zeichnen.

TIPP

Als Vorübung zur Zehnerüberschreitung ist es sinnvoll, den Wechselvorgang (z. B.: 14 E = 1 Z 4 E) nochmals zu festigen.

Meine Notizen:

AK 2 Operieren
AK 3 Kommunizieren

Gemischte Zehner plus Einer mit Überschreitung

Erkläre die Rechenwege zu $37 + 5$. Stelle sie am Zahlenstrahl dar! Findest du noch einen weiteren Lösungsweg?

$7 + 5 + 30 = 42$ Reiko

$5 + 7 + 30 = 42$ Leni

$37 + 3 + 2 = 42$ Zahra

1 Reche wie Reiko oder Leni! *i. L.*
Schreibe diesen Rechenweg unter die Rechnung! **Einer + Einer + Zehner**

$75 + 8 = 83$	$54 + 7 = 61$	$89 + 4 = 93$
$5 + 8 + 70 = 83$	$4 + 7 + 50 = 61$	$9 + 4 + 80 = 93$
$36 + 6 = 42$	$25 + 7 = 32$	$68 + 3 = 71$
$6 + 6 + 30 = 42$	$5 + 7 + 20 = 32$	$8 + 3 + 60 = 71$

2 Reche wie Zahra! **Rechne zuerst auf den nächsten Zehner!**
Schreibe diesen Rechenweg unter die Rechnung!

$66 + 7 = 73$	$37 + 8 = 45$	$85 + 6 = 91$
$66 + 4 + 3 = 73$	$37 + 3 + 5 = 45$	$85 + 5 + 1 = 91$
$48 + 4 = 52$	$79 + 5 = 84$	$14 + 9 = 23$
$48 + 2 + 2 = 52$	$79 + 1 + 4 = 84$	$14 + 6 + 3 = 23$

3 Für das Rechnen auf den nächsten Zehner gibt es eine Hilfe! **8 wird zerlegt!**

$37 + 7 = 44$	$56 + 5 = 61$	$28 + 3 = 31$	$89 + 6 = 95$
---------------	---------------	---------------	---------------

Beim Plusrechnen über den Zehner unterschiedliche Rechenwege erkennen, erklären und anwenden

- Material: strukturiertes Legematerial.
- Die Rechnung im Impulsbild an die Tafel schreiben: $37 + 5$. Die SchülerInnen erhalten den Auftrag, die aufgeschriebene Rechnung mit Legematerial nachzulegen und ihre Vorgangsweise zu beschreiben.
- Es werden die unterschiedlichen Lösungswege von den Kindern vorgestellt.
- Die unterschiedlichen Zerlegungsmöglichkeiten auf den Zahlenstrahl übertragen und so das schrittweise Rechnen nochmals anschaulich darstellen.
- Falls Kinder beim Zerlegen noch nicht sicher sind: „Notfallkarten“, auf denen die jeweilige Zerlegung dargestellt ist, anbieten.
- Eine weitere Hilfe ist es, die beiden Zahlen, die für die Zerlegung notwendig sind, klein (links und rechts von der Zahl, die dazugezählt wird = Zauberhütchen) darüberzuschreiben.

TIPP

Als Hauptstrategie für die Zehnerüberschreitung wird das Teilschrittverfahren, das schrittweise Rechnen, angeboten. Dazu gibt es einige sinnvolle Zerlegungsmöglichkeiten, die die Kinder frei wählen können.

9	8	7	6	5
1 8	1 7	1 6	1 5	1 4
2 7	2 6	2 5	2 4	2 3
3 6	3 5	3 4	3 3	
4 5	4 4			