

► Übungsteil S. 73
 Materialien für LehrerInnen Blatt 32

Meine Notizen:

Erarbeitungsteil 2

- AK 2 Operieren
- AK 3 Kommunizieren
- AK 4 Problemlösen

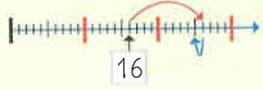
Plusrechnen im Zahlenraum bis 100 mit Überschreitung / Rechenvorteil 73

Der Wiffzack verrät: „Für Rechnungen + 9 gibt es einen Trick!“ – Erkläre!



Die Rechnung heißt: $16 + 9$

$16 + 10 - 1 = 25$



1 Probiere den Trick aus!

$57 + 9 = 66$	$62 + 9 = 71$	$88 + 9 = 97$
$45 + 9 = 54$	$9 + 9 = 18$	$36 + 9 = 45$
$71 + 9 = 80$	$23 + 9 = 32$	$18 + 9 = 27$

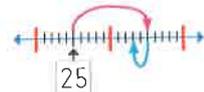
2 Da stimmt etwas nicht! Kreuze an und verbessere die Rechnung!

$34 + 9 = 45$ $34 + 9 = 43$

- Es wurde minusgerechnet.
- Es wurde 10 dazugezählt und dann 1 weggezählt.
- Es wurde 10 dazugezählt und dann 1 dazugezählt.

3 Severin und Leni können den Trick auch bei dieser Rechnung! Du auch? Schreibe den Rechenweg und zeichne auf dem Zahlenstrahl!

$25 + 8$ $25 + 10 - 2 = 33$



4 Nimm auf der Rechenkarte die Zeile G. Zähle zu jeder Zahl 9 dazu! ▶ S. 154

112

Rechnungen, bei welchen 9 dazugezählt wird, mit dem Rechenvorteil rechnen - Rechenweg erklären und auf dem Zahlenstrahl darstellen - Rechenvorteil auch mit dem Summanden 8 erproben

Rechnungen, bei welchen 9 dazugezählt wird, mit dem Rechenvorteil rechnen ■ **Rechenweg erklären und auf dem Zahlenstrahl darstellen** ■ **Rechenvorteil auch mit dem Summanden 8 erproben**

- Das Verständnis von Nachbaraufgaben bei Plusrechnungen im Zahlenraum bis 20 ($7 + 9, 8 + 9, 9 + 9$) wiederholen und festigen.
- Das Impulsbild wird betrachtet und Wiffzacks Rechentipp besprochen.
- Fehleranalyse zur Rechenstrategie „Nachbaraufgaben“ zum Beispiel Nr. 2 – Anregungen zur Kommunikation:
 Kannst du den Rechentipp von Wiffzack beschreiben?
 Welcher Fehler wurde gemacht? Erkläre ihn!
 Welchen Tipp könntest du anderen Kindern geben, damit kein Fehler passiert?
- Training mit der Rechenkarte:
 „Nimm die Zahlen der 3. Spalte und zähle zu jeder Zahl 8 dazu!
 Denke an den Rechentipp von Wiffzack!“

TIPP

Hier wird die Rechenstrategie, beim Zehnerüberschreiten über die Nachbaraufgabe zur richtigen Lösung zu kommen, angeregt. Die Aufgaben $__ + 9$ sind leichter über die Nachbaraufgaben $__ + 10$ zu lösen. Darauf hingewiesen werden muss aber, dass bei der Nachbaraufgabe um 1 zu viel addiert wurde und das Ergebnis also um 1 weniger sein muss. Diese Strategie funktioniert dann besonders gut, wenn der Summand nur wenig kleiner ist als die volle Zehnerzahl, also bei 8 und 9. Man spricht von **vorteilhaftem Rechnen**.