

81

Minusrechnen mit Zehnerunterschreitung

Severin und Reiko sollen  $43 - 9$  rechnen.

Severin schreibt die Rechnung so auf:

$$43 - 9 \rightarrow 40 - 9 \rightarrow 34$$

Reiko denkt so:

$$43 - 10 + 1 = 34$$

1 Rechne unter den Zehner! Zerlege die Einer!

$53 - 6 = 47$	$53 - 3 = 50$	$50 - 3 = 47$	$41 - 4 = 37$	$41 - 1 = 40$	$40 - 3 = 37$
$64 - 5 = 59$	$64 - 4 = 60$	$60 - 1 = 59$	$72 - 3 = 69$	$72 - 2 = 70$	$70 - 1 = 69$
$35 - 8 = 27$	$35 - 5 = 30$	$30 - 3 = 27$	$26 - 7 = 19$	$26 - 6 = 20$	$20 - 1 = 19$

2 Minus 9: Rechne wie Reiko!

$42 - 9 = 33$	$36 - 9 = 27$
$63 - 9 = 54$	$28 - 9 = 19$
$21 - 9 = 12$	$97 - 9 = 88$
$54 - 9 = 45$	$75 - 9 = 66$

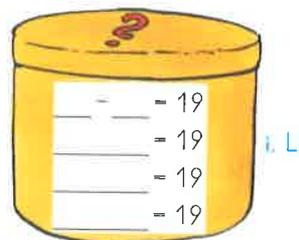
3 Immer minus 8! Erkläre!

$64 - 8 = 56$	$91 - 8 = 83$
$64 - 10 + 2 = 56$	$91 - 10 + 2 = 83$
$72 - 8 = 64$	$45 - 8 = 37$
$72 - 10 + 2 = 64$	$45 - 10 + 2 = 37$

4 Rechenpäckchen

$65 - 6 = 59$	$31 - 3 = 28$
$64 - 5 = 59$	$32 - 4 = 28$
$63 - 4 = 59$	$33 - 5 = 28$
$62 - 3 = 59$	$34 - 6 = 28$

5 Erfinde ein Rechenpäckchen!



6 Wähle auf der Rechenkarte die Spalte 2! Rechne von allen Zahlen 7 weg.

Zahlzerlegung beim Rechnen unter den Zehner anwenden • Vorteilhaftes Rechnen bei „minus 9“ und „minus 8“ anwenden • Struktur der Rechenpäckchen finden und diese fortsetzen • Rechenpäckchen erfinden

131

Übungsteil S. 81  
Materialien für LehrerInnen Blatt 38

Meine Notizen:

- AK 1 Modellieren
- AK 2 Operieren
- AK 3 Kommunizieren
- AK 4 Problemlösen

Erarbeitungsteil 2

**Zahlzerlegung beim Rechnen unter den Zehner anwenden • Vorteilhaftes Rechnen bei „minus 9“ und „minus 8“ anwenden • Struktur der Rechenpäckchen finden und diese fortsetzen • Rechenpäckchen erfinden**

- Mündliche Wiederholung zum Thema „Vom gemischten Zehner auf den reinen Zehner“ (z. B.:  $53 - 3 = 50$ ,  $64 - 4 = 60$ ) sowie „Wegzählen vom reinen Zehner“ (z. B.:  $80 - 2 = 78$ ,  $90 - 8 = 82$ ).
- Zerlegungen:  
Den Kindern wird die Rechnung  $43 - 9 = \underline{\quad}$  vorgegeben.  
Sie probieren verschiedene Lösungswege, die anschließend gemeinsam verglichen und an die Tafel geschrieben werden.  
Die Lösungsstrategien von Severin und Reiko werden anhand des Bildes besprochen. Eventuell kann eine Strichliste erstellt werden: Wer hat die Lösung von Severin gewählt, wer die von Reiko?  
Der Rechenvorteil wird erklärt und bei Nr. 2 und 3 im Buch angewandt.